

## 4.4 PHILOSOPHIE / ÉTHIQUE

3<sup>ème</sup> ANNÉE

### OBJECTIFS

- **S'ouvrir à une nouvelle discipline** afin d'élargir le champ de la culture générale tout en établissant des liens avec d'autres branches en fonction des thèmes abordés. Il s'agit surtout de se familiariser avec une discipline qui pose plus de questions qu'elle ne donne de réponses.
- **Acquérir un savoir philosophique** (vocabulaire, histoire de la philosophie au travers de quelques auteurs ou courants majeurs). L'idée est de faire comprendre que la tradition, aussi vieille soit-elle, peut permettre de penser la modernité ; d'où l'analyse de textes judicieux en rapport avec des questions actuelles.
- **Réfléchir sur des thèmes en rapport étroit avec les domaines professionnels de la santé, du social et de l'éducation** afin de préparer les élèves aux écoles du tertiaire et à un terrain professionnel précis.
- **Eveiller ou réveiller la curiosité, la capacité à s'étonner et le goût du questionnement** : c'est une manière de lutter contre le « cela va de soi », la banalisation, la simplification, en un mot la facilité dans la manière de traiter une problématique.
- **Développer le sens critique** ; ce qui permet de prendre du recul par rapport à soi, de se connaître mieux, notamment dans une période de remises en question ou de choix importants dans la vie, et surtout de faire preuve d'objectivité dans la manière d'aborder une question ou un thème.
- **Travailler le respect de l'autre** en favorisant la diversité des points de vue, des repères culturels et des valeurs – ce à quoi seront confrontés les futurs professionnels de la santé, du social ou de l'éducation.

### CONTENUS

Le cours, dans sa forme, privilégie l'échange entre les élèves à partir d'une question ou d'un thème préparé à l'avance par groupe de deux. Pour ce faire, les élèves doivent faire preuve d'autonomie, d'initiative et d'originalité dans la manière de traiter la question ou le thème choisi. De plus, lors de la présentation, ils doivent susciter un débat contradictoire dans la classe.

Thèmes :

- La personne
- Autrui
- La mort, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie
- L'avortement, l'eugénisme
- L'éthique, la morale

- La liberté
- La justice (Pourquoi obéir aux lois ?)
- La violence (La violence est-elle un mal nécessaire ?)
- la conscience et l'inconscient
- Le désir et la passion
- Le bonheur, le sens de l'existence

La liste n'est pas exhaustive et dépend de la demande des élèves. L'idée est de favoriser une réflexion sur l'homme dans la mesure où les élèves seront à mener à travailler dans les « métiers de l'humain ».