

4 HISTOIRE / CIVISME

4.1 HISTOIRE

OBJECTIFS

- Connaître, en tenant compte des époques antérieures, les époques les plus importantes de l'histoire moderne et contemporaine générale et suisse
- Situer dans le temps et savoir brosser les traits marquants des principales civilisations et jalons importants de l'histoire mondiale
- Analyser les causes et les conséquences des événements marquants de l'histoire universelle
- Être capable d'établir des liens entre les différentes périodes
- Mettre en évidence les permanences et les ruptures dans l'histoire de l'humanité
- Acquérir et utiliser un vocabulaire adéquat
- Maîtriser la chronologie
- Soumettre à analyse critique les sources historiques
- Distinguer les mythes historiques et l'histoire
- S'informer de manière rigoureuse, confronter les opinions divergentes et se forger une opinion personnelle
- Distinguer les faits et les opinions
- Formuler en un langage adéquat une description des phénomènes historiques et leur relation avec le monde contemporain
- Procéder à une approche historique et interdisciplinaire d'un phénomène
- Comprendre les mécanismes politiques et économiques
- Accepter de façon critique des avis et des théories contradictoires
- S'ouvrir à des cultures, des mentalités, des systèmes de valeur et des modes de vie différents des siens
- Approfondir sa propre culture et savoir la situer par rapport aux autres
- Faire preuve d'esprit critique
- Motiver pour participer à la vie publique

CONTENUS

Les orientations du cours doivent être le résultat soit d'une proposition faite par l'enseignant, soit d'une proposition émanant des élèves. À choix :

- Antiquité
- Moyen Age
- De la fin du Moyen Age à la veille de la Révolution française, en Europe et dans le monde
- De la Révolution française à 1914, en Europe et dans le monde

A quoi s'ajoute :

- L'étude et l'explication des faits de l'actualité en les replaçant dans leur contexte géographique et historique

2^{ème} ANNÉE

De 1914 à 1945, en Europe et dans le monde :

- Le premier conflit mondial
- L'entre deux guerres
- La seconde guerre mondiale

A quoi s'ajoute :

- L'étude et l'explication des faits de l'actualité en les replaçant dans leur contexte géographique et historique

3^{ème} ANNÉE

De 1945 à nos jours, en Europe et dans le monde :

- La décolonisation et les problèmes du Tiers Monde
- La construction européenne
- Le marxisme et ses interprétations : Lénine, Staline, Mao, Castro
- L'ONU et la nouvelle sécurité collective
- De la Guerre froide au "nouvel ordre international"
- Les problèmes des Etats industrialisés

A quoi s'ajoute :

- L'étude et l'explication des faits de l'actualité en les replaçant dans leur contexte géographique et historique

4.1.2 CIVISME

OBJECTIFS

- Comprendre la complexité du système politique suisse
- Comparer ce système avec d'autres
- Pousser l'élève à participer à la vie politique (en allant voter, en se présentant comme candidat à une élection)
- Analyser la position de la Suisse dans le contexte mondial
- Comprendre ses droits et ses responsabilités comme citoyen
- Se familiariser avec les notions de pouvoir et de participation à la vie publique
- Maîtriser la chronologie des différents systèmes politiques qu'a connus la Suisse
- Connaître les institutions suisses
- Acquérir et utiliser un vocabulaire adéquat
- S'informer de manière rigoureuse, confronter les opinions divergentes et se forger une opinion personnelle
- Faire preuve d'esprit critique

CONTENUS

- Fonctionnement des institutions communales, cantonales, fédérales
- Système majoritaire et système proportionnel
- Droits et devoirs du citoyen
- Initiative et référendum
- Répartition des tâches entre cantons et Confédération
- Phases de l'élaboration d'une loi
- Rôle des partis politiques et des groupes de pression, influence des moyens d'information
- Différences entre fascisme et démocratie
- Différences entre gauche, droite et centre