

## 4.2 GÉOGRAPHIE / ÉCONOMIE / DROIT

### 4.2.1 GÉOGRAPHIE

#### OBJECTIFS

- Comprendre que la satisfaction des besoins vitaux, les actions collectives et les comportements individuels se marquent dans l'espace - ceci doit les amener à une prise de conscience responsable de l'environnement
- Apprendre à considérer le paysage dans sa totalité et à l'analyser au moyen de méthodes et de connaissances géographiques
- Être capable de s'orienter sur notre planète aux multiples structures
- S'ouvrir au monde, en particulier aux autres cultures
- Saisir les interactions réciproques de l'homme et de la nature
- Percevoir et interpréter les changements de l'environnement
- Enraciner la géographie aussi bien dans les sciences naturelles que dans les sciences humaines
- Connaître le vocabulaire de base et les concepts fondamentaux de la géographie
- Disposer d'une connaissance de base de la topographie permettant de situer et d'interpréter les événements géographiques du moment
- Connaître les principaux facteurs qui façonnent le paysage et structurent l'espace
- Lire les cartes et se situer sur le terrain
- Appliquer des méthodes de représentations géographiques, interpréter et en partie produire des cartes thématiques, des profils, des diagrammes, des statistiques, des modèles, des images et des textes ; restituer et représenter de façon compréhensible les résultats de recherches géographiques
- Observer, reconnaître, évaluer et interpréter les éléments constitutifs de l'espace, analyser leurs interactions et leurs structures, relever leur dimension temporelle
- Distinguer les différentes manières de localisation et les échelles dans la perception et l'analyse de phénomènes géographiques
- Prendre en compte différentes formes de représentations de l'espace

## 1<sup>ère</sup> ANNÉE

### CONTENUS

- Etude des principales notions de géographie physique (géomorphologie, climat, etc.) et humaine (démographie, etc.) :
- Système solaire, saisons, alternance jour-nuit, jour et nuit polaires, heure vraie et heure légale
- Différentes zones climatiques
- Circulation globale, anticyclones et dépressions, vents, fronts, situations météorologiques typiques
- Effet de serre, trou d'ozone
- Usages des sols et leurs conséquences
- Comprendre les glaciers et les processus glaciaires
- Temps géologiques, glaciations
- Volcanisme, séismes, érosion, tsunamis, tectonique des plaques

## 2<sup>ème</sup> ANNÉE

### CONTENUS

- Cycle de l'eau, mécanismes océaniques, cycle du CO<sub>2</sub>
- Eaux courantes superficielles, eaux souterraines, approvisionnement en eau, pollution
- Taux de natalité et de mortalité au cours du temps, population étrangère, politiques démographiques
- Pyramide des âges, vieillissement
- Migration, trafic pendulaire
- Grands espaces culturels
- Différences et dépendances économiques et politiques

## 4.2.2 ÉCONOMIE

## OBJECTIFS

### Economie politique

- Susciter la curiosité des élèves pour l'actualité économique
- Donner des notions suffisantes pour que les étudiants puissent comprendre un article ou une discussion sur l'économie
- Donner la possibilité aux étudiants d'avoir une opinion critique et d'avoir une attitude responsable quant à la consommation, au monde du travail et dans le domaine social
- Enseigner les principes fondamentaux de la science économique
- Illustrer à l'aide de quelques exemples nos liens quotidiens avec la réalité économique
- Expliquer le fonctionnement du système économique mondial ainsi que la globalisation
- Décrire les propriétés et les particularités du système économique de la Suisse
- Préciser la nature des relations économiques entre la Suisse et l'Union européenne
- Expliquer le rôle de l'état dans le contexte économique
- Relever l'importance du tourisme dans l'économie suisse

### Comptabilité et gestion

- Donner les notions de base de la comptabilité
- Donner les notions élémentaires permettant la création et la gestion d'un commerce ou d'une petite entreprise
- Expliquer les systèmes fiscal et d'assurances sociales en Suisse

## CONTENUS

- Economie politique
- Les systèmes économiques
- Le circuit économique
- Le marché et les prix .L'offre et la demande. Les cartels en Suisse
- Les facteurs de production. Particularités suisses
- Le tourisme en Suisse
- Rôle de l'état. Politiques économiques
- Eléments de comptabilité 1
- Bilan
- Comptes (Caisse, Poste, Créances clients, Dettes)

- Journalisation simple. Ecritures

## 2ème ANNÉE, option socio-éducative

### OBJECTIFS

- **Approfondir et compléter les connaissances acquises en première année** dans la mesure où les élèves de la section socio-éducative seront confrontés dans les écoles du tertiaire à des questions d'ordre économique.

### CONTENUS

- Economie politique
- La monnaie
- Epargne et investissement
- L'inflation
- La bourse des valeurs
- La politique économique
- Relations Suisse – Union européenne
- Banque mondiale, Fonds monétaire international, ONG
- Multinationale
- Globalisation
- Système des assurances sociales et privées en Suisse
- Système fiscal. Imposition directe et indirecte. Fédéralisme
- Eléments de comptabilité 2
- Comptes de gestion
- Compte de résultat
- Clôture simple
- Décompte de salaire
- Schéma des prix

## 4.2.3 DROIT

## 3ème ANNÉE

## **OBJECTIFS**

- Susciter la curiosité de nos élèves pour certains problèmes de droit
- Donner un vocabulaire et quelques notions juridiques de base
- Expliquer les fondements du système juridique suisse
- Donner les éléments essentiels du droit civil, en matière de mariage, divorce et succession
- Introduire le droit des obligations en privilégiant certains aspects des contrats de vente, de bail et de travail
- Apporter un bref aperçu du droit pénal

## **CONTENUS**

- Généralités (buts, sources, divisions du droit)
- Procédure à suivre en vue du mariage, régimes matrimoniaux
- Divorce
- Parentèles, succession légale et succession testamentaire
- Contrats : vente, bail, travail
- Catégories de délits, sanctions